

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI W KLASIE VIB

DZIAŁ I : TECHNIA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU				
Wymagania				
Ocena				
Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje obiekty na planie osiedla.</li> <li>• Rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortu życia.</li> <li>• Omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju.</li> <li>• Wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji.</li> <li>• Nazywa elementy obwodów elektrycznych.</li> <li>• Określa funkcje urządzeń domowych.</li> <li>• Potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny.</li> <li>• Wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia nazwy instalacji osiedlowych.</li> <li>• Wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych.</li> <li>• Rysuje plan swojego pokoju.</li> <li>• Omawia zasady działania różnych instalacji.</li> <li>• Podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody.</li> <li>• Rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych.</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego.</li> <li>• Czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcji obsługi urządzeń.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią.</li> <li>• Posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym.</li> <li>• Właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna.</li> <li>• Wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku, zabawy.</li> <li>• Rozpoznaje rodzaje liczników.</li> <li>• Konstruuje z gotowych elementów elektronicznych obwody elektryczne według schematu.</li> <li>• Określa funkcje poszczególnych instalacji występujących w budynku.</li> <li>• Wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planuje działania prowadzące do udoskonaleni osiedla mieszkalnego.</li> <li>• Wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych.</li> <li>• Omawia kolejne etapy budowy domu.</li> <li>• Sprawnie posługuje się podstawowymi urządzeniami do obróbki ręcznej.</li> <li>• Prawidłowo odczytuje wskazania liczników.</li> <li>• Oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów.</li> <li>• Dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym.</li> <li>• Wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń.</li> <li>• Omawia budowę wybranych urządzeń.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż.</li> <li>• Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości.</li> <li>• Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania.</li> <li>• Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią.</li> <li>• Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy.</li> <li>• Projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoje decyzje.</li> <li>• Podaje nazwy zawodów związanych z budowa domów.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prace wytwórcze zawierają błędy merytoryczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu.</li> <li>• Ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki.</li> <li>• Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych.</li> <li>• Racjonalnie wykorzystuje czas pracy.</li> <li>• Sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań.</li> <li>• Podejmuje próby samooceny.</li> <li>• Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reguluje urządzenia techniczne.</li> <li>• Omawia zasady obsługi wybranych urządzeń.</li> <li>• Wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi.</li> <li>• Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy.</li> <li>• Jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych.</li> <li>• Korzysta z literatury i słowników technicznych.</li> <li>• Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych.</li> <li>• Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń.</li> <li>• Wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji.</li> <li>• Wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD.</li> <li>• Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi.</li> <li>• Charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego.</li> <li>• Śledzi postęp techniczny.</li> </ul>
<b>DZIAŁ II : RYSUNEK TECHNICZNY</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy.</li> <li>• Wyjaśnia na czym polega rzutowanie prostokątne.</li> <li>• Określa na czym polega rzutowanie aksonometryczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zastosowanie dokumentacji technicznej.</li> <li>• Omawia etapy i zasady rzutowania.</li> <li>• Wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych.</li> <li>• Uzupełnia rysunek brył w izometrii i dimetrii ukośnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej.</li> <li>• Stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył.</li> <li>• Omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi.</li> <li>• Rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach.</li> <li>• Kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,</li> <li>• Czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odróżnia rzuty izometryczne od rzutów dimetrii ukośnej</li> <li>• Nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku technicznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej.</li> <li>• Rysuje i wymiaruje rysunki brył.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył.</li> <li>• Rysuje i wymiaruje wskazane przedmioty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości.</li> <li>• Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania.</li> <li>• Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią.</li> <li>• Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy</li> <li>• Wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych.</li> </ul>
<b>DZIAŁ III : ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych.</li> <li>• Postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje elementy elektroniczne: rezystor, dioda, tranzystor, kondensator, cewka.</li> <li>• Identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określa właściwości elementów elektronicznych.</li> <li>• Rozpoznaje osiągnięcia techniczne które przysłużyły się człowiekowi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych.</li> <li>• Czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe.</li> <li>• Wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych , elektrycznych i elektronicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego.</li> <li>• Projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych.</li> <li>• Charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym.</li> <li>• Zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennych.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem</li></ul>
--	--	--	--	---